**Муниципальное образование город Ноябрьск**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Белоснежка» муниципального образования город Ноябрьск**

**Проект**

**«Пожарная безопасность во второй младшей группе № 5»**

**2022 год**

**Подготовила:Фисенко Л.А.**

**Проект по теме** : *«****Пожарная безопасность во второй младшей группе*****№ 5***»*

Актуальность темы:

По статистики **пожары** возникают в основном по вине детской шалости.

Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по **пожарной безопасности**.

В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами **пожарной безопасности**. Родители разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой, которую нередко дети приносят с собой даже в детский сад. Так как малыши очень любознательный народ и любят всё то, что нельзя – это и приводит к беде. Поэтому уже на дошкольном этапе развития ребёнка нужно начинать заниматься этой проблемой. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил **пожарной безопасности**. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры **безопасного поведения**.

Цель **проекта** : дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии **пожарного и технике**, помогающей человеку тушить **пожар**; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения **пожара**; познакомить детей с номером *«01»*; закреплять знания детей о правилах **пожарной безопасности**

Задачи:

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной **безопасности**;

2. формировать основы **пожарной безопасности у дошкольников**, положительное отношение к

правилам поведения дома и правилу *«Нельзя!»*;

3. формировать правила **пожарной безопасности**; сформировать чувство опасности огня;

4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей **безопасности**;

5. распространить педагогические знания о правилах **пожарной безопасности среди родителей**.

Срок реализации: кратковременный *(одна неделя)*

Вид **проекта** : игровой, информационный.

Участники **проекта** : воспитанники **группы**, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты **проекта** :

Сформировалось чувство опасности огня. Закрепляются знания детей о профессии **пожарного и**

**технике**, помогающей человеку тушить **пожар**. Систематизируются знания детей о причинах

возникновения **пожара**.

Закрепляются навыки правильных действий в случае **пожара**.

Этапы реализации **проекта** :

1. Подготовительный – сбор материала для реализации идеи.

2. Организационный – составление плана **проекта**, определение сроков реализации.

Консультации для родителей, разработка конспектов.

3. Формирующий – проведение занятий, совместная работа с родителями по оформлению

выставок по **теме**. Проведение конкурсов.

4. Итоговый – Анализ результатов деятельности. Выставка детских работ.

Тематический план работы с детьми.

Беседы на тему: *«****Пожарная безопасность****»*

Цель: познакомить c основами **пожарной безопасности** и самосохранения человека, научить

пользоваться правилами **пожарной безопасности**.

Беседа *«Огонь добрый и злой»*

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в

жизни людей.

Беседа *«Огонь – друг, огонь – враг»*.

Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с

огнем.

Беседа *«Опасные предметы дома»* Цель: знакомство с источниками опасности дома.

Беседа *«Быть послушным – хорошо»* Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома,

на улице. Развивать любознательность и наблюдательность.

Беседа с детьми на тему: *«Спички не тронь в спичках огонь»*.

Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со

свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Беседа на тему: *«Предметы, требующие осторожного обращения»*.

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную **группу пожарных предметов**, которыми

нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

Беседа *«Кто они****пожарные****!»*

Цель: Дать понятие о **пожарнике**, ознакомление с одеждой **пожарника**.

Беседа *«Что такое хорошо, что такое плохо»*

 Цель: воспитывать умения правильно общаться. друг с другом, совершать хорошие поступки.

Беседа *«Отчего происходят****пожары****?»*

Цель: Дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать

опасные предметы – спички, и как действовать во время **пожара**.

Беседа *«Чем дым опасен для человека»*

Цель: Дать детям представление о причинах возникновения **пожара**, о том, как дым затрудняет

работу **пожарных**.

Дидактические игры и игровые упражнения:

Дидактическая игра: *«****Пожарная тревога****»*

Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в

пространстве.

Игровое упражнение *«Тушение огня»* *(метание мешочков в горизонтальную цель)*.

Дидактическая игра: *«Можно, нельзя»* Цель: Познакомить детей с правилами **пожарной**

*,* **безопасности**. Продолжать формировать положительное отношение к запретам

взрослых; *(знать то можно брать, а что нельзя)*.

Дидактическая игра *«Что горит, что не горит»* Цель: Давать детям представление о пользе и

вреде огня. Закреплять знания о том, что горит, что не горит. Пополнять словарный запас.

Дидактическая игра *«Найди опасные предметы»*

Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Дидактическая игра *«Четвёртый лишний»* Цель: закреплять знания о предметах, которые могут

стать причиной возникновения **пожара**; развивать логическое мышление, обогащать словарный

запас детей.

Дидактическая игра *«Хорошо - плохо»*,

Цель: Закрепляет представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны.

Дает понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Дидактическая игра *«Найди нужный предмет»*.

Цель: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов **пожарной тематики**.

Дидактическая игра *«Чем тушат****пожар****»*

Цель. Закреплять знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить **пожар**.

Игровое упражнение *«кто быстрее соберется на****пожар****»*

Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения при **пожаре**; Развивать внимание,

находчивость, ловкость. Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения.

Дидактическая игра *«Сложи****пожарную машину****»*

Цель: Развивать мелкую моторик рук, формировать умение соединять части предмета в одно

целое, называть предмет, определять его цвет. Развивать память, мышление, внимание.

Проблемная ситуация *«Если в квартире много дыма»*

Цель: Закрепить с детьми правила **безопасности**. Воспитывать у детей внимание,

сосредоточенность, логическое мышление. Формировать умение оценивать возможную Проблемная ситуация *«Если в доме что-то загорелось»* Цель: формировать умение использовать элементарные правила **пожарной безопасности**. Формировать умение осторожно обращаться с **пожароопасными предметами**.

Игровое упражнения *«Диалоги по телефону»*. Цель: Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.

Сюжетно – ролевые игры:

Сюжетно-ролевая игра *«Отважные****пожарники****»*

Цель: Формирование у детей выполнение правил **пожарной безопасности**, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Расширять знания детей о трудной и опасной работе **пожарных**. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.

С/р игра *«Один дома»* Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания ППД.

С/р игра *«Мы****пожарные****»*

Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

С/р игра *«Семья»*

Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

Художественное творчество:

Лепка *«****Пожарная лестница****»* Цель: формировать умение лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе работы.

Рисование *«****Пожарная машина****»*

Цель: познакомить с изображением **пожарной машины**; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда **пожарного**; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

Чтение художественной литературы :

Чтение *«Кошкин дом»* Цель : Закреплять знания детей о **безопасности** через чтение отрывка произведения *«Кошкин дом»*.

Чтение стихотворения *«О спичках»*.

С. Я. Маршак *«****Пожар****»*

Цель: Познакомить детей с произведение С. Маршака *«****Пожар****»*.

К. И Чуковский *«Путаница»*

Заучивание русской народной песенки "**Пожар**" на стихи К. Чуковского.

Конструирование *«Гараж для****пожарных машин****»* Цель: Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения. Развивать речевое и игровое общение.

Работа с родителями: 1. Анкетирование родителей. 2. Консультация на тему: *«****Безопасность ребёнка в быту****»*. *«****Пожарная безопасность для детей****»* 3. Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила **пожарной безопасности**» 4. Оформление накопительных папок по правилам **пожарной безопасности**.